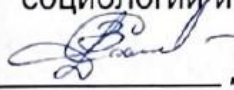


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
социологии и политологии

Д.В. Сосунов

27.03.2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.14 Методы социально-политических исследований

1. **Код и наименование направления подготовки:** 58.03.01 Востоковедение и африканистика
2. **Профиль подготовки:** Востоковедные исследования
3. **Квалификация выпускника:** бакалавр
4. **Форма обучения:** очная
5. **Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** кафедра социологии и политологии
6. **Составители программы:** Сиденко Ольга Анатольевна, кандидат политических наук, доцент
7. **Рекомендована:** НМС исторического факультета, протокол от 27.03.2025 № 3.
8. **Учебный год:** 2026/2027 **Семестр(ы):** 4

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

– формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков, умений, необходимых для исследования социально-политических процессов.

Задачи учебной дисциплины:

– овладение понятийно-категориальным аппаратом, усвоение релевантных теоретических концептов;

– формирование у студентов способности определять актуальность социально-политической проблематики, объем и характер необходимой информации, осуществлять выбор исследовательских приёмов, методов и средств;

– овладение принципами и методами сбора, обработки и анализа первичной информации, приёмами и технологиями презентации данных;

– выработка исследовательских навыков и умений, развитие системного и творческого мышления, аналитических способностей.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: учебная дисциплина Б1.О.14 Методы социально-политических исследований относится к обязательной части Блока Б1.

Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
ОПК-2	Способен представлять результаты профессиональной деятельности с применением понятийного аппарата, общенаучной и профессиональной терминологии в сфере изучения стран Азии и Африки.	ОПК-2.2	Выделяет маркеры социально-экономических, общественно-политических и культурно-исторических процессов и явлений.	<i>Знать:</i> понятийно-категориальный аппарат, основные подходы, методы, методики и процедуры, используемые в прикладных исследованиях; <i>Уметь:</i> определять актуальность проблематики, комплексно анализировать проблемную ситуацию и сформулировать проблему, опираясь на концепции социального характера. <i>Иметь навык(и):</i> оперирования вторичной информацией.
ОПК-4	Способен осуществлять анализ профессиональной информации, в том числе выделять содержательно значимые данные из потоков информации в профессиональной сфере и систематизировать их согласно поставленным задачам.	ОПК-4.1	Использует современные способы визуализации информации в процессе представления результатов профессиональной деятельности.	<i>Знать:</i> современные тенденции представления информации в исследовательской деятельности. <i>Уметь:</i> использовать методы, приемы и средства визуализации информации. <i>Иметь навык(и):</i> командной работы и аргументированной защиты своей позиции.

ПК-3	Способен обрабатывать, анализировать и оформлять результаты исследований и разработок под руководством специалиста более высокой квалификации.	ПК-3.2	Применяет при обработке данных стандартное программное обеспечение.	Знать: возможности и ограничения программного обеспечения, используемого в прикладных исследованиях. Уметь: обрабатывать информацию с использованием программного обеспечения, а также разрабатывать инструментарий исследования с учётом требований программного обеспечения. Иметь навыки: работы с массивом данных.

Объем дисциплины в зачетных единицах/час. — 2 з.е./72 ч.

Форма промежуточной аттестации — зачёт с оценкой.

Трудоемкость по видам учебной работы

Вид учебной работы		Трудоемкость			
		Всего	По семестрам		
			4 семестр	№ семестра	...
Контактная работа		54	54		
в том числе:	лекции	18	18		
	практические	18	18		
	лабораторные	18	18		
	курсовая работа	0	0		
Самостоятельная работа		18	18		
Промежуточная аттестация – зачёт		-	-		
Итого:		72	72		

13.1. Содержание дисциплины

п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1. Лекции		
1.1	Теоретико- методологические основания исследования социально-политических проблем.	1. Социально-политические исследования в контексте анализа политики. Специфика, виды, стратегии исследований. 2. Алгоритм проведения прикладного исследования проблемно- политической ситуации. 3. Документальное и ресурсное обеспечение социально- политических исследований. 4. Теоретические и эмпирические методы в социально- политических исследованиях.
1.2	Количественные и качественные методы в социально-политическом исследовании.	1. Опросные методы в социально-политических исследованиях. 2. Метод наблюдения в социально-политических исследованиях. 3. Метод эксперимента в социально-политических исследованиях. 4. Эксплицитные методы в социально-политических исследованиях.
1.3	Обработка и анализ данных исследования.	1. Обработка и анализ качественных данных.

2. Практические занятия		
2.1	Теоретико- методологические основания исследования социально-политических проблем.	1 Программа исследования. 2. Выборочный метод в исследовании. 3. Измерение в социально-политических исследованиях. 4. Переменные, показатели и индикаторы в социально- политическом исследовании.
2.2	Количественные и	1. Анкетирование и интервью.
	качественные методы в социально-политическом исследовании.	2. Метод экспертных оценок в социально-политических исследованиях. 3 Качественный и количественный анализ документов. 4 Дискурс-анализ. 5.Фрейминг и фрейм-анализ.
3. Лабораторные занятия		
3.1	Теоретико- методологические основания исследования социально-политических проблем.	1. Программное обеспечение для обработки и анализа данных. 2. Работа с базами данных, анализ вторичной информации.
3.2	Количественные и качественные методы в социально-политическом исследовании.	1. Разработка анкеты. 2. Обоснование, расчет выборки, ошибка выборки. 3. Разработка гайда и техника глубинного интервью. Разработка сценария группового фокусированного интервью.
3.3	Обработка и анализ данных исследования.	1. Обработка количественных данных. 2. Анализ количественных данных, работа с массивом (4 ч.). 3. Представление данных, отчет по результатам исследования.

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (количество часов)				
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	Всего
1	Теоретико- методологические основания исследования социально-политических проблем.	8	8	4	6	26
2	Количественные и качественные методы в социально-политическом исследовании.	8	10	6	6	30
3	Обработка и анализ данных исследования	2	-	8	6	16
	Итого:	18	18	18	18	72

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, определения и законы записываются дословно.

Целью практических занятий является углубление и закрепление теоретических знаний, формирование умений и навыков. В ходе подготовки к практическому занятию необходимо прочитать конспект лекции, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, выполнить выданные преподавателем практические задания. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы. Желательно при подготовке к практическим занятиям по дисциплине одновременно использовать несколько источников, раскрывающих заданные вопросы.

Лабораторные работы выполняются индивидуально и в группах, с использованием программного обеспечения, необходимого для обработки и анализа данных. Выполненные лабораторные работы наряду с практическими заданиями составляют портфолио обучающегося.

В ходе самостоятельной работы студент: изучает учебную литературу, углубляет и расширяет знания, полученные на лекциях, осуществляет подготовку к текущим занятиям (лек-

ция, практическое занятие, лабораторные работы); выполняет практические задания и изучает учебный материал, вынесенный на самостоятельное изучение. Контроль самостоятельной работы осуществляется с помощью тестирования и оценивания выполненных заданий.

Глубина проработки материала и качество подготовки выявляются в ходе аудиторных занятий, текущего и промежуточного контроля.

Рекомендуется использовать ЭУМК Методы социально-политических исследований (<https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4811>).

Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Сидоров А. А. Исследование социально-экономических и политических процессов : учебное пособие / А. А. Сидоров ; Томский Государственный университет систем управления и радиоэлектроники (ТУСУР), Кафедра автоматизации обработки информации. – Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2015. – 266 с. : схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480909 (дата обращения: 14.03.2023).

б) дополнительная литература:

2	Боришполец, Ксения Петровна. Методы политических исследований : [учебное пособие для студ. вузов, обуч. по направлениям подготовки "Политология", "Международные отношения" и "Регионоведение"] / К.П. Боришполец. 2-е изд., испр. и доп. М. : Аспект Пресс, 2010. 229 с.
3	Добренев В.И. Методы социологического исследования: учебник: [для студ. вузов, обучающихся по направлениям подготовки 39.03.01 "Социология" (квалификация(степень) "бакалавр")] / В.И. Добренев, А.И. Кравченко. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 767 с.
4	Лавриненко В. Н. Исследование социально-экономических и политических процессов: учебное пособие / В.Н. Лавриненко, Л.М. Путилова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Вузовский учебник, 2008. — 203 с.
5	Овчаров А. О. Исследование социально-экономических и политических процессов : учебное пособие / А. О. Овчаров. — Москва : Директ-Медиа, 2013. — 260 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=215312 (дата обращения: 14.03.2023)
6	Попова, О.В. Политический анализ и прогнозирование : учебник / О.В. Попова. - М. : Аспект Пресс, 2011. - 464 с. : табл., схем. - ISBN 978-5-7567-0621-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=104404 (17.03.2023).

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)*:

№ п/п	Источник
7	Электронный каталог Научной библиотеки Воронежского государственного университета. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http // www.lib.vsu.ru/ .
8	Университетская библиотека online. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=search
9	База социологических данных ВЦИОМ. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://bd.wciom.ru/
10	World Values Survey. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.worldvaluessurvey.org/wvs.jsp

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
1	Литинская Е. Ю. Методы социально-политических исследований : электронный учебно-методический комплекс / Е. Ю. Литинская, О. А. Сиденко. - URL : https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4811

17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ), электронное обучение (ЭО), смешанное обучение): При реализации дисциплины проводятся вводная и обзорные лекции; практико-ориентированные занятия и лабораторные работы. Студенты самостоятельно работают с открытыми источниками и базами данных. Дисциплина реализуется с помощью ЭУМК на платформе образовательного портала «Электронный университет ВГУ» (<https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4811>).

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины: учебная аудитория: специализированная мебель, ноутбук, проектор, Linux — Ubuntu, LibreOffice, Xnconvert, Google Chrom, Google drive/, используется программное обеспечение Office Home and Student 2019 All Lng PKL Onln CEE Only DwnLd C2R NR, WIN HOME 10 32-bit/64-bit All Lng PK Lic Online DwnLd NR, Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Универсальный Russian Edition; PSPP.

19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1.	Теоретико- методологические основания исследования социально- политических проблем.	ОПК-2	ОПК-2.2	Опрос, понятийный диктант, задания для работы со вторичной информацией и литературой, лабораторные работы.
2.	Количественные и качественные методы в социально- политическом исследовании.	ОПК-4; ПК-3	ОПК-4.1; ПК-3.2	Опрос, понятийный диктант, задания для работы со вторичной информацией и литературой, лабораторные работы.
3.	Обработка и анализ данных исследования	ОПК-4; ПК-3	ОПК-4.1; ПК-3.2	Лабораторные работы
Промежуточная аттестация форма контроля – зачёт с оценкой				<i>Перечень вопросов, портфолио</i>

20 Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания:

20.1 Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств: понятийный диктант (проводится в конце семестра); задания для работы со вторичной информацией и литературой (выполняются в письменном виде и включаются в портфолио); лабораторная работа (подготовка производится в рамках самостоятельной работы, выполняется в аудитории, оборудованной компьютерами с необходимым ПО). Оценка производится по шкале зачтено/незачтено. Лабораторная работа считается выполненной, если её результаты соответствуют критериям корректного использования соответствующего метода и программного обеспечения.

Понятийный диктант: первичная информация, вторичная информация, прикладное исследование, эмпирическое исследование, стратегия исследования, проблемная ситуация, социальная проблема, гипотеза, генеральная совокупность, выборочная совокупность, репрезентативность, база данных и др. (*понятийный диктант считается зачтенным, если верно изложено содержание 50% и более категорий*).

Задания для работы со вторичной информацией и литературой:

1. Сделайте описание динамического ряда, используя данные одного из ведущих всероссийских опросных центров.
 2. На основе вторичной информации составьте таблицу, круговую и столбчатую диаграмму, сделайте их описание.
 3. Ознакомьтесь с публикациями в журналах «Социологические исследования» (<https://www.isras.ru/socis.html>), «Политологические исследования» (<https://www.politstudies.ru/>), «Вестник Института востоковедения РАН» (<https://www.ivran.ru/vestnik-instituta-vostokovedeniya-ran>). Выделите их особенности.
 4. Ознакомьтесь с публикациями в западных журналах политологического и социологического профиля. Выделите структуру статей и особенности представления данных.
 5. Сформируйте список литературы по избранной проблематике и сделайте обзор.
- Три задания на выбор студента являются обязательными.

Задания для лабораторных работ: проведите теоретическую и эмпирическую интерпретации понятий «политическое участие», «мобилизация», «публичная политика» и др. применительно к разным методологическим подходам; рассчитайте квотную выборку для проведения опроса студентов г. Воронежа, осуществите расчёт выборочной совокупности по формулам и таблицам; в группах не более 3 человек составьте авторскую учебную анкету, состоящую из 20-25 вопросов; используя ПО осуществите обработку данных, анализ данных, представление данных и др.

20.1.1 Тест:

ЗАДАНИЕ 1. Уточнение смысла основных (исходных) понятий осуществляется в ходе

- 1 операционализации
- 2 интерпретации
- 3 верификации
- 4 квантификации

ЗАДАНИЕ 2. Раскрытие содержания категории через систему показателей и индикаторов осуществляется в ходе

- 1 операционализации
- 2 интерпретации
- 3 верификации
- 4 квантификации

ЗАДАНИЕ 3. Вставьте пропущенное слово. Научное предположение, выдвигаемое для объяснения каких-либо фактов, явлений и процессов, которое нужно подтвердить или опровергнуть – это

Ответ: гипотеза.

ЗАДАНИЕ 4. Укажите неверное требование к выдвижению гипотез:

- 1 Гипотеза может противоречить ранее установленным законам и закономерностям.
- 2 Гипотеза не должна содержать внутреннее противоречие.
- 3 Формулировка гипотез должна быть проста и понятна.
- 4 При выдвижении гипотез целесообразно исходить из максимально простого и общего основания.

ЗАДАНИЕ 5. Свойство выборки отражать характеристики изучаемой генеральной совокупности:

- 1 валидность
- 2 верификация
- 3 интерпретация
- 4 репрезентативность

ЗАДАНИЕ 6. Объединить несколько показателей в одну величину позволяет:

Ответ: индексирование.

ЗАДАНИЕ 7. Вид наблюдения, предполагающий, что исследователь является участником наблюдаемого процесса:

- 1 опосредованное
- 2 скрытое
- 3 включенное.

ЗАДАНИЕ 8. Визуализировать информацию об относительных частотах вариационного ряда можно, используя (укажите все возможные варианты):

- 1 круговую диаграмму
- 2 столбчатую диаграмму
- 3 график
- 4 таблицу сопряжённости

ЗАДАНИЕ 9. Вставьте пропущенное слово. Определение научной проблемы, формулировка целей и задач исследования предполагается в рамках функции программы исследования.

Ответ: методологической.

ЗАДАНИЕ 10. Вставьте пропущенное слово. Разработка общего логического плана исследования, использование методов сбора и анализа информации, разработка процедуры исследования предполагается в рамках функции программы исследования.

Ответ: методической.

ЗАДАНИЕ 11. Вставьте пропущенное слово. Характеристика и описание проблемной ситуации; формулировка целей и задач; определение объекта и предмета исследования; интерпретация основных понятий; выдвижение гипотез содержится в разделе программы.

Ответ: теоретико-методологическом.

ЗАДАНИЕ 12. Вставьте пропущенное слово. Явление или процесс, на которое направлено социологическое исследование, называется социально-политического исследования.

Ответ: объектом

ЗАДАНИЕ 13. Вставьте пропущенное слово. Сторона объекта, которая непосредственно подлежит изучению, называется социально-политического исследования.

Ответ: предметом

ЗАДАНИЕ 14. Для проведения контекстного контент-анализа может быть использовано программное обеспечение:

- 1 SPSS
- 2 EXELL
- 3 BAAL
- 4 Expert choice

ЗАДАНИЕ 15. Регрессионный анализ может быть использован, если шкалы по обоим показателям

- 1 номинальные
- 2 интервальные
- 3 ранговые
- 4 только одна из них должна быть интервальной

ЗАДАНИЕ 16. Вставьте пропущенное слово. Динамический ряд может быть представлен в виде

Ответ: графика или таблицы.

ЗАДАНИЕ 17. Вставьте пропущенное слово. В ходе эксперимента проверяется гипотеза о ...

Ответ: связях исследуемых явлений

ЗАДАНИЕ 18. Какое программное обеспечение может быть использовано для обработки и анализа первичных данных, полученных методом анкетного опроса (укажите все возможные варианты).

- 1 Expert choice
- 2 BAAL
- 3 EXELL
- 4 SPSS

ЗАДАНИЕ 19. Процедура поэтапного отбора объектов, при которой совокупность объектов, отобранных на предыдущем этапе, становится исходной для отбора на следующем используется в выборке.

Ответ: многоступенчатой.

ЗАДАНИЕ 20. Теоретико-методологический раздел программы исследования завершается формулированием

Ответ: гипотез.

ЗАДАНИЕ 21. Если уровень информированности исследовательской группы о предметной области исследования низкий, проводится:

1. Лонгитюдное исследование.
2. Пилотажное исследование.
3. Аналитическое исследование.
4. Трендовое исследование.

ЗАДАНИЕ 22. На заключительном этапе инженерно-прикладного исследования осуществляется:

Ответ: разработка рекомендаций

ЗАДАНИЕ 23. Вставьте пропущенное слово: Метод, позволяющий осуществлять многомерную классификацию посредством разбиения совокупности на однородные группы, называется

Ответ: кластерным анализом.

ЗАДАНИЕ 24. Вставьте пропущенные слова. По логической структуре доказательства гипотезы эксперименты бывают

Ответ: параллельными и последовательными

ЗАДАНИЕ 25. Вставьте пропущенное слово. Опросы, проводимые в устной форме, называются ...

Ответ: интервью.

ЗАДАНИЕ 26. Определите последовательность действий при обработке и анализе данных:

1. Редактирование и кодирование информации.
2. Создание переменных.
3. Статистический анализ.

ЗАДАНИЕ 27. Классификация или упорядочение данных по одному признаку – это:

1. Перекрёстная группировка
2. Простая группировка
3. Графическое представление.

ЗАДАНИЕ 28. Итоговый отчет о результатах исследования должен:

1. Полно, всесторонне и глубоко раскрывать работу на всех этапах.
2. Вскрывать проблемы, оставшиеся нерешенными.
3. Строго следовать разработанному программой методологическому и методическому аппарату исследования.
4. Всё перечисленное.

ЗАДАНИЕ 29. Если для измерения по одному из показателей использовалась номинальная шкала, а по другому интервальная, какой метода анализа связи следует применить?

- 1 построение таблицы сопряжённости
- 2 корреляционный анализ
- 3 регрессионный анализ
- 4 кластерный анализ

ЗАДАНИЕ 30. В анализе скиптов фокус-групп может быть использован:

- 1 ивент-анализ
- 2 интнет-анализ
- 3 регрессионный анализ
- 4 контент-анализ

ЗАДАНИЕ 31. Для анализа динамики конфликта целесообразно использовать:

- 1 когнитивное картирование
- 2 кластерный анализ
- 3 ивент-анализ
- 4 корреляционный анализ

Критерии и шкалы оценивания заданий ФОС:

Для оценивания выполнения заданий используется балльная шкала:

1) закрытые задания (тестовые, средний уровень сложности):

- 1 балл –указан верный ответ;
- 0 баллов – указан неверный ответ (полностью или частично неверный)

2) открытые задания (тестовые, повышенный уровень сложности).

- 2 балла – указан верный ответ,
- 0 баллов – указан неверный ответ (полностью или частично неверный)

Критерии оценки тестов

“Отлично” - обучающийся набрал свыше 90% от максимально возможного количества баллов.

“Хорошо” - обучающийся набрал от 66% до 90% от максимально возможного количества баллов.

“Удовлетворительно” - обучающийся набрал от 51% до 65% от максимально возможного количества баллов.

“Неудовлетворительно” - обучающийся набрал менее 50% от максимально возможного количества баллов.

20.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств: собеседование по одному вопросов, указанных в перечне, и портфолио.

Перечень вопросов к зачёту:

№	Вопросы к промежуточной аттестации (зачёт с оценкой – 4 семестр)
1	Социологическое и социально-политическое исследование: понятие, специфика, этапы.
2	Виды социологических исследований.
3	Методологическая роль теории в социально-политическом исследовании.
4	Стратегия исследования.
5	Методика, техника и процедура в социологическом исследовании.
6	Этика социально-политического исследования.
7	Виды социологических и социально-политических исследований.
8	Программа социально-политического исследования: понятие, функции, структура, основные требования к программе исследования.
9	Проблема исследования: понятие, требования к формулировке проблемы, основные характеристики проблемы.
10	Интерпретация основных понятий исследования.
11	Гипотеза: понятие, виды, требования к формулированию, правила проверки, роль в исследовании.
12	Измерение в социологии и политологии: понятие, уровни, специфика.
13	Шкалы и их трансформация в социально-политических исследованиях.
14	Понятие выборочной совокупности. Генеральная и выборочная совокупность. Репрезентативность.
15	Случайные выборки.
16	Детерминированные выборки.
17	Классификация методов сбора данных в социологических и социально-политических исследованиях.
18	Познавательные возможности метода опроса. Разновидности опросов.
19	Виды вопросов. Правила составления вопросов. Правила конструирования анкеты.
20	Требования к процедуре интервью и интервьюеру.
21	Особенности опроса экспертов. Требования к проведению экспертного опроса.
22	Особенности метода фокус-групп. Процедура фокус-групп.
23	Познавательные возможности метода наблюдения. Организация и проведение наблюдения.
24	Познавательные возможности метода эксперимента. Организация и проведение эксперимента.
25	Качественный анализ документов.
26	Количественный анализ документов.
27	Ивент и интент анализ в социально-политических исследованиях.
28	Метод когнитивного картирования.
29	Подготовка первичной информации к обработке и анализу.
30	Анализ качественных данных.
31	Анализ количественных данных.
32	Динамические ряды и методы их анализа.
33	Интерпретация и представление полученных данных.

34	Правила оформления результатов социологического исследования. Подготовка и составление научного отчета.
35	Представление данных исследования в публикации.
36	Документальное и ресурсное обеспечение социально-политических исследований.
37	Политический анализ и анализ публичной политики.
38	Алгоритм проведения прикладного исследования проблемно-политической ситуации.

№	Примеры контрольно-измерительных материалов к промежуточной аттестации
1	Социологическое и социально-политическое исследование: понятие, специфика, этапы.
2	Документальное и ресурсное обеспечение социально-политических исследований

Обучающийся готовится к ответу в течение 30 минут. Собеседование осуществляется в течение 20 минут. Если вопросы раскрыты не полно или допущены серьезные ошибки, преподавателем могут быть заданы дополнительные вопросы. К итоговому собеседованию студент должен представить портфолио с выполненными заданиями и результатами лабораторных работ.

Для оценивания результатов обучения на экзамене используются следующие показатели: владение теоретическими основами дисциплины, способность иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований. Оценивание производится по шкале – отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно.

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Полное соответствие ответа обучающегося всем перечисленным критериям. 1. Имеет глубокие и системные представления о месте и роли прикладных исследований, методах социально-политических исследований. 2. Демонстрирует уверенное владение понятийно-категориальным аппаратом. 3. Выработал широкий спектр умений и навыков выявления и концептуализации общественно-политических противоречий, обоснования выбора методов и разработки инструментария исследования, обработки и анализа данных. 4. Демонстрирует умение связывать теорию с практикой. 5. Представлено портфолио с полностью выполненными заданиями и лабораторными работами.	<i>Повышенный уровень</i>	<i>Отлично</i>
1. Ответ на контрольно-измерительный материал не в полной мере соответствует первому и третьему критериям, но обучающийся дает правильные ответы на дополнительные вопросы. 2. Представлено портфолио с полностью выполненными заданиями и лабораторными работами.	<i>Базовый уровень</i>	<i>Хорошо</i>
1. Ответ на контрольно-измерительный материал и дополнительные вопросы свидетельствуют о поверхностном усвоении материала, фрагментарности формирования компетенций. 2. Представлено портфолио с не полностью выполненными заданиями и лабораторными работами	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Удовлетворительно</i>
1. Обучающийся не только демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания, плохо владеет понятийно- категориальным аппаратом, но и допускает грубые ошибки. 2. Не представлено портфолио.	–	<i>Не зачтено</i>

Задания раздела 20.1.1 рекомендуются к использованию при проведении диагностических работ с целью оценки остаточных результатов освоения данной дисциплины (знаний, умений, навыков) и оценки уровня сформированности компетенций.